



Enghaveskolen april 2018

Fagplan for børnehaveklassen

I børnehaveklassen på Enghaveskolen vil vi gerne videreudvikle børnenes kompetencer indenfor:

- Sociale kompetencer
- Kreative kompetencer: musik, billedkunst og idræt.
- Matematik og naturfag
- Dansk

Sociale kompetencer

I Børnehaveklassen skal miljøet i klassen være trygt. Det skal være rart at være i klassen. Vi vil skabe et tillidsfuldt forhold mellem børn og voksne og børnene imellem. Vi vil skabe et miljø, som styrker og udvikler børnenes tro på sig selv. Børnene skal lære at behandle hinanden med respekt på trods af forskelligheder.

Det gør vi ved hver dag at starte med en rundkredssnak, hvor børnene lærer at lytte på hinanden, vente på tur, og hvor de i forskellige sammenhænge lærer at stå frem/sige noget i en større gruppe.

Ud fra snakke med børnene laves klassens samværsregler som løbende diskuteres.

Vi giver os god tid til konfliktløsning, bl.a. ved at tage et emne op eller gennem samtaler med børnene i den aktuelle situation hjælper vi børnene med at kunne håndtere de konfliktfyldte situationer de kan komme ud for.

For at hjælpe børnene på vej til et godt fællesskab, så laver vi legegrupper, makkerpar i klassen, samt legemakkere i nogle af frikvarterene. Desuden har vi spilletime og legetime.

Børnene skal lære at have orden i deres ting. Garderobe, penalhus, skoletaske, classeskuffer, og legetøj i klassen. Vi har klassehjælper - ordning, hvor børnene på skift rengør borde efter spisning

Musik

I musiktimerne skal vi synge, lave sang og bevægelseslege, danse, arbejde med rytmer, tromme, og lytte til musik, men først og fremmest have det sjovt. Det er et mål, at eleverne i børnehaveklassen lærer at være i musiklokalet, på en hensigtsmæssig måde.

Billedkunst

I billedkunst får vi kendskab til mange forskellige udtryksformer.

- Vi øver os i at tænke kreativt.
- Vi øver os i at bruge vores fantasi og vores øjne, når vi arbejder.
- Vi får kendskab til forskellige udtryksformer og materialer: papir, ler, collage, papmache, genbrug
- Vi blander farver og ser hvad der sker – farvelære.
- Vi maler/farver med forskellige typer maling/farver, og ser hvad de kan.
- Vi øver os i at klippe og følge en streg.
- Vi øver os på at tegne og øver dermed blyantsgreb.
- Vi blander forskellige udtryksformer, fx et foto sat ind i et maleri, collage og fedtfarver

Nogle gange er vi udenfor og nogle gange laver vi noget sammen med vores venskabsvenner.

Billedkunst vil også indgå som en naturlig del af emneuger, temadage og højtider.

Idræt

Det skal være sjovt at have idræt, og samtidig skal børnene lære at beherske og bruge kroppen, så de opnår elementære grov og fin motoriske færdigheder. Dette opnås ved:

- Opvarmning med koordinationsøvelser, et forløb med gamle lege, boldbasisforløb, motorikbaner, akrobatik og jonglering, udendørs lege/boldspil, lege i skoven, og et musikforløb.

Desuden er det et mål, at børnene lærer de sociale spilleregler. Hvordan vi tager bad, og færdes i gymnastiksalen.

Matematik

I matematik undersøger, eksperimenterer og leger vi meget. Vi skal lære tallene fra 0-20 at kende. Arbejde med matematiske begreber. Størrelsesforhold, dato, måneder, årstider, antal, rækkefølge, vægt, samt former. Arbejde med plus, minus, mønstre og spejling. Vi leger købmand, hvor vi selv sætter priser på varerne og forholder os til pengenes værdi. Vi spiller en masse spil. Vi arbejder med systemet ”FORMAT”, som består af elevbog og en masse værksteder.

Naturfag

Vi opdager, hvordan naturen hænger sammen ved at færdes i den og ved at iagttage naturen ved at have emner omkring fugle, forskellige dyr, vejr, vind, sol, regn, skyer, temperaturer, årstider, samt ved besøg i Zoo.

Vi arbejder med kroppen. Laver spiringsforsøg. Målet er at få indsigt i enkle sammenhænge i den nære omverden, i naturen, i mennesket.

Dansk

I Børnehaveklassen begynder børnenes læseindlæring gennem leg. Vi lærer alle bogstavernes lyde ved at hilse dagligt med håndbevægelser på dyrene (bogstaverne). Kaptajn Karlsens skib har alle dyrene med i systemet Hop om bord. Gennem spil med bogstaver, billeder og ord, og gennem børnenes egen børneskrivning får de lagt et godt fundament for deres videre læseindlæring.

Vi har temadage hver uge om diverse emner, hvor de forskellige fag indgår. Vi har emnedage/uger på tværs for at styrke fælleskabet på tværs af klasserne.