



FAABORG FRISKOLE

● PRICES HAVEVEJ 13, 5600 FAABORG

● TLF.: 6261 1270

ENGHAVESKOLEN D. 04-04-2019

Fagplanen er under revidering, og kommer snarest på hjemmesiden. Indtil da henviser vi til Folkeskolens fælles mål:

<https://arkiv.emu.dk/sites/default/files/ldr%C3%A6t%20-%20januar%202016.pdf>



FAABORGEKNENS FRISKOLE ● PRICES HAVEVEJ 13, 5600 FAABORG ● TLF.: 6261 1270 ● FAX: 6261 1271

ENGHAVESKOLEN D. 07-01-2009

Fagplan for idræt

På Enghaveskolen bliver der undervist i idræt på alle klassetrin.

Formål

Formålet med idrætsundervisningen er, at eleverne gennem alsidige idrætslige oplevelser, erfaringer og refleksioner opnår færdigheder og tilegner sig kundskaber, der giver mulighed for kropslig og almen udvikling. Eleverne skal have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt og give dem forudsætninger for at tage ansvar for sig selv og indgå i et forpligtende fællesskab.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder

De centrale kundskabs- og færdighedsområder for faget idræt er:

- Kroppen og dens muligheder
- Idrættens værdier
- Idrætstraditioner og -kulturer.

I idræt skal de grundlæggende kundskaber og færdigheder i hvert af de tre områder udvikles som en helhed gennem hele skoleforløbet både i faget idræt, og når idræt indgår i tværgående emner og problemstillinger.

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er grundlaget for tilrettelæggelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen, således at eleverne får mulighed for at

- få indsigt i og beherske forskellige kropslige udtryksformer og anvende kropslige kompetencer
- opleve, at mestringen, kampen, legen og dansen i idrætten har betydning for den personlige, sociale og kulturelle identitet
- kende til idrættens betydning, socialt, kulturelt og samfundsmæssigt
- opnå indsigt i sammenhængen mellem livskvalitet, sundhed, fysisk bevægelse og kroppens kommunikationsmuligheder.

Slutmål

Efter endt skolegang i 9. klasse er det Enghaveskolens målsætning at eleverne har udviklet sig indenfor de tre kundskabs- og færdighedsområder så de vil være i stand til at ..

Kende og bruge kroppen og dens muligheder:

- anvende grundlæggende bevægelsesfærdigheder
- anvende teknik, taktik og regler fra såvel individuelle idrætter som holdidrætter
- afprøve og udvikle idrætslige lege og spil
- udføre enkle former for opvarmning og grundtræning skabe og gennemføre øvelser og serier med redskabsopstillinger, herunder sikker modtagning
- udføre rytmiske forløb til musik
- anvende dans og drama
- planlægge og gennemføre aktiviteter i naturen

Efterleve idrættens værdier:

- indgå i et forpligtende fællesskab i forbindelse med idrætsudøvelse
- forholde sig til samspillet mellem fysiske og psykiske forandringer
- forholde sig til fysiske og psykiske reaktioner, der opstår i med- og modspil samt i konkurrencer
- vurdere bevægelsens æstetiske udtryk
- forholde sig til viden om fysiske og biologiske faktorer i idrætten
- drøfte betydningen af livslang fysisk aktivitet, herunder vurdere kvaliteter ved forskellige idrætter
- forholde sig til idrættens idealer, først og fremmest fairplay og tolerance.

Indgå i Idrætstraditioner og- kulturer:

- forholde sig til udviklingen af normer og værdier i dansk idrætskultur
- bidrage med ideer til fysisk aktivitet sammen med andre
- orientere sig i lokalområdets udbud af muligheder for fysisk udfoldelse
- kende og afprøve forskellige former for idrætsudøvelse.

På Enghaveskolen vægter vi i idrætsundervisningen glæden ved kropslig udfoldelse i et fællesskab. Nøgleordene er leg, kamp, holdånd og fairplay. Vi tror på, at vi gennem denne kropslig udfoldelse kan udvikle elevernes sociale kompetencer og dermed bidrage til deres almene dannelse.

