

## Status på elevernes undervisningsmiljø efterår 2017.

I september – oktober 2017 har Enghaveskolen afviklet den lovpligtige undersøgelse af elevernes undervisningsmiljø. Skolen har anvendt den trivselsmåling som Undervisningsministeriet stiller til rådighed. For elever i 0. – 3. kl. består undersøgelsen af 20 spørgsmål om trivsel. Skolen har valgt at supplere med 9 ekstra spørgsmål om de fysiske og æstetiske rammer. Som er udviklet og anbefalet af Dansk Center for Undervisningsmiljø og omhandler rengøring, møbler, indretning og udsmykning på skolen. Tilsammen udgør de 29 spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering(UVM). For 4. – 9.kl. vedkommende drejer det sig om 40 spørgsmål om trivsel suppleret med de 9 spørgsmål om de fysiske og æstetiske rammer.

Da skolen sidst undersøgte elevernes undervisningsmiljø anvendtes et værktøj ”Termometeret” fra Dansk Center for Undervisningsmiljø, som ikke er tilgængeligt længere. Det er af den grund desværre ikke muligt for os at sammenligne resultater fra de to undersøgelser direkte.

Alle elever på skolen har deltaget i den digitale undersøgelse, der udover spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser havde spørgsmål, der grupperede sig i flg. 4 kategorier: Social trivsel, Faglig trivsel, Støtte og inspiration samt Ro og orden.

Besvarelsene er opgjort digitalt, og det fremgår heraf, at besvarelsesprocenterne for de enkelte klasser alle er så høje, at de kan indgå i konklusionen. Dog er besvarelsesprocenten i 1. klasse kun på 45 % og i 2. klasse kun på 25 %. Den lave besvarelsesprocent i de to klasser giver en væsentlig statistisk usikkerhed, som skal tages i betragtning, når svarene vurderes. I de øvrige klasser ligger besvarelsesprocenten mellem 52 og 96 %.

De enkelte klasselærerteams har adgang til opgørelser af klassens besvarelsesprocenter, som de bruger til videre bearbejdning af de rejste problemstillinger i de enkelte klasser. Vores indskolings- mellemtrins- og overbygningsteams drøfter og bearbejder eventuelle fælles problemstillinger på tværs af klasserne. Endelig behandler hele lærerkollegiet i lærermøde-regi resultaterne samlet set og ud fra disse tilrettelægger vi fælles indsatser på relevante områder.

En sammenligning med både kommune- og landsgennemsnittet viser, at Enghaveskolen ligger på eller over gennemsnittet i alle fire kategorier: Faglig trivsel, Social trivsel, Støtte og inspiration samt Ro og orden. Gennemsnittet dækker over forskelle fra klasse til klasse. Enkelte klasser ligger således lidt under i en kategori. I de tilfælde arbejder de enkelte klasselærere specifikt med de konkrete problemstillinger.

Ud over de fire kategorier indeholder undersøgelsen også nogle øvrige spørgsmål om de fysiske rammer på skolen blandt andet om larm, antal toiletter, rengøringsstandard. På disse områder besvarer vores 2. – 5. klasse spørgsmålene mærkbart mere negativt end skolens øvrige klasser. De fire klasser har klasselokaler i skolens to ældste bygninger. Begge bygninger har små klasseværelser, hvor akustikken ikke er optimal, og pladsen både i klasseværelserne og i garderoberne er trang. Endvidere er toiletforholdene gamle, trange og trænger til renovering. Skolen er gået i gang med renovering og om/tilbygning af den ene bygning. En omgang der giver klasserne større klasseværelser og garderober og helt nye toiletforhold med flere toiletter. Det er skolens plan, at den anden gamle bygning skal have samme om/tilbygning og renovering indenfor de næste to år.