

Status på elevers undervisningsmiljø ved udgangen af 2013

I november – december 2013 har Enghaveskolen afviklet den lovpligtige undersøgelse af elevernes undervisningsmiljø. Redskabet, der har været taget i anvendelse er det digitaliserede spørgeskema ”Termometeret”, udarbejdet af DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) .

Alle elever fra 0. til 9.kl. deltog i undersøgelsen, der omfattede følgende kategorier: Trivsel, fagligt læringsmiljø, sundhed, fysisk-æstetiske rammer, samt indeklima.

Besvarelsene blev opgjort digitalt. Heraf fremgår, at besvarelsesprocenten for nogle klassers vedkommende er for lav til at indgå i konklusionen. Dette gælder eleverne i bhkl til 3.kl, som skulle have hjælp hjemme, hvilket krævede brug af elevernes UNI login, som ikke tidligere har været i brug hjemme, samt eleverne i 8. og 9.kl., som i for ringe grad har efterkommet opfordringen til at besvare spørgsmålene.

Vi har derfor valgt at tage udgangspunkt i besvarelsene fra 4.-5.-6. og 7.kl, hvoraf 2 klasser havde besvarelser på over 91% og 2 klasser over 83% . Samlet set der der 84 elever i undersøgelsen og 74 besvarelser, hvilket giver en svarprocent på 88,1%

Besvarelsene er selvsagt anonyme og er opgjort klassevis. Klasselærerne har adgang til opgørelsen af klassens besvarelser. Det betyder, at den enkelte klasselærer har mulighed for en videre bearbejdning af de rejste problemstillinger i den enkelte klasse.

I denne sammenhæng har vi digitalt hentet et gennemsnit for de 4 klasser.

Undersøgelsens 5 hovedgrupper af spørgsmål er her markeret med fed skrift

Kategori	Gennemsnit samlet	Afvigelse fra gennemsnit	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.
Trivsel	4,3	+ 0,2	3,9	4,4	4,3	4,5
mobning	4,6	+ 0,6	4,2	4,7	4,3	4,8
Lærer-elev relation	4,2	+ 0,0	4,0	4,3	4,3	4,2
Fagligt læringsmiljø	3,7	+0,0	3,6	3,6	3,8	3,7
Timer og uv	3,8	-0,4	3,1	3,0	3,2	3,1
Fagl læring	4,0	+0,1	4,0	3,8	4,1	4,0
Sundhed	4,2	+0,3	3,9	4,3	4,3	4,2
Helbred	4,2	+0,3	3,9	4,2	4,3	4,3
Fravær/fritid	4,2	+0,4	3,8	4,4	4,2	4,2
Fys-æstetiske rammer	3,7	-0,1	3,5	3,6	3,5	3,9
Klasselokalet	2,9	-0,5	2,5	2,5	2,5	3,8
sikkerhed	4,6	+0,2	4,7	4,7	4,5	4,5
Indeklima total	3,6	0,0	3,3	3,5	3,7	3,7
Støj	3,5	0,0	3,1	3,6	3,9	3,3
temperatur	3,4	-0,2	3,3	3,0	3,6	3,8
Lys	3,9	-0,1	3,3	3,8	3,8	4,0
Luft	3,5	+0,3	3,3	3,4	3,5	3,9

Den samlede score for *klassen og venskaber*, samt området *mobning og alvorligt drilleri* viser sig at ligge pænt over landsgennemsnittet. Den største mulige score er 5. Gennemsnittet for de 4 klasser hos os er for *klassen og venskaber* 0,3 over landsgennemsnit med en score på 4,3, og for *mobning og alvorligt drilleri* er scoren 4,6, hvilket er 0,6 over landsgennemsnittet. Begge dele er meget positivt. Det er klart, at der er variation indenfor de enkelte klasser. I det videre arbejde vil den enkelte klasselærer selvfølgelig gå ind i tallene fra hver enkelt klasse.

På Enghaveskolen har der generelt i perioden siden sidste UVM-undersøgelse været fokus på klassetrivsel og redskaber til løbende at optimere klassens fællesskab. Cooperative Learning, som er integreret som pædagogisk metode i undervisningen, opererer med målsætningen at være hinandens bedste klassekammerater, hvilket kan have bidraget hertil.

Klasselærerne arbejder med udgangspunkt i den enkelte klasse med forskellige redskaber til fremme af trivsel og relationer. Vi bør fortsat have fokus på området og løbende udvikle vores metodiske beredskab som lærergruppe. I den sammenhæng har vi i dialog og samarbejde med vores pæd. konsulent fra PPR arbejdet med råd og velegnede redskaber. Vi skal fortsat have fokus på det, der virker, og bl.a. undersøge, hvad der gøres i klasser med en høj score på området.

Hele lærerkollegiet vil i lærermøderegi behandle resultaterne samlet set og ud fra disse tilrettelægge det videre arbejde med at optimere forholdene på udvalgte områder.

På to områder ligger vores score under landsgennemsnittet. Det gælder henholdsvis området *timerne og undervisningen*, hvor vi ligger 0,4 under landsgennemsnit med en score på 3,1 ud af 5. Det andet felt er under *fysiske og æstetiske rammer*. Her bedømmes *klasselokalerne* lavt, nemlig i gennemsnit 2,9 hvilket er 0,5 under landsgennemsnittet. De ældste klasser har de største nyligt i istandsatte lokaler. Især 5.klasse har meget lidt plads og lokalet her scorer kun 2,5, mens 7.klasse som har et stort nyistandsat lokale scorer 3,8, hvilket er 0,4 over landsgennemsnit.

Generelt bør det *fysiske og æstetiske område* prioriteres både med hensyn til *lys og indretning*, ligesom støjdæmpende foranstaltninger er planlagt, idet ny hård gulvbelægning har nødvendiggjort lyddæmpende plader monteret i loftet.

I det faglige læringsmiljø er området omkring *timer og undervisning* et område, hvor scoren ligger forholdsvis lavt, også sammenholdt med de andre delområder vedr. *motivation, faglig læring, samt faglig evaluering og vejledning*, som eleverne i alle tilfælde vurderer højere end punktet *timer og undervisning*. Dette område bør vi dykke ned i ved at drøfte hele området med eleverne, herunder deres syn på undervisnings-, arbejdsformer, lærebøger, materialer mm, for at nå frem til, hvordan timerne og undervisningen i elevernes optik kunne ændres til det bedre.

Enghaveskolen d.10. januar 2014

Vibeke Holm
Viceskoleleder