



FAABORG FRISKOLE

● PRICES HAVEVEJ 13, 5600 FAABORG

● TLF.: 6261 1270

Evaluering på Enghaveskolen

Hensigten med "Evaluering på Enghaveskolen" som plan og praksis kan opsamles i flg. afsnit:

1. Med "Evaluering på Enghaveskolen" ønsker vi en samlet plan for, hvordan vi arbejder med evaluering. Det er hensigten, at den skal fremstå som tydelig og målrettet - og samtidig være reflektiv og undersøgende, så den kan medvirke til udvikling og læring på alle niveauer.
2. På Enghaveskolen er det et grundlæggende ønske at fastholde fag, undervisning og pædagogik som et personligt anliggende og ansvar, hvor sammenhængen skabes gennem den åbne dialog mellem lærere, elever og forældre. Respekten for hinanden og den ligeværdige samtale skal også være de bærende elementer i vores praksis omkring evaluering. Det er i den forbindelse vigtigt, at arbejdet med evaluering naturligt fører diskussioner med sig om, hvilke værdier og visioner lærere, elever og forældre på skolen finder vigtige.
3. "Evaluering på Enghaveskolen" anvendes som det interne værktøj, der kan sætte gang i konstruktive udviklingsprocesser, som skolens parter er medvidende om og forpligtede på.
4. Skolens evaluering skal leve op til gældende bestemmelser i lov om friskoler og private grundskoler:

Kapitel 1

Undervisning m.v.

"...§ 1 b. Skolen skal regelmæssigt underrette eleverne og forældrene, jf. § 38, om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen.

Stk. 2. Som led i undervisningen skal skolen løbende foretage evaluering af elevernes udbytte. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte slutmål.

Stk. 3. Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen. ...”

Plan og praksis for evaluering på Enghaveskolen

Løbende evaluering

- Kernen i den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen er dialog og samtale mellem lærere og elever i forbindelse med den daglige undervisning.
- Sammen med samtalen anvendes bl. a. 'SMTTE' og 'portfolio'.
- I forbindelse med det eksterne tilsyn udvælges hvert år et område, der får særlig opmærksomhed. (Se indsatsområder)
- Emner og projekter evalueres løbende af lærere i de pågældende klasser/ team/ huse.
- For elever, som modtager specialundervisning eller har korte kurser i skolens Kursuscenter, udarbejdes indsatsplaner, som løbende evalueres med forældre.

Opfølgning og vurdering

- Mindst en gang årligt gennemføres lærer/ elev samtaler med alle elever. I de yngste klasser afvikles samtalerne i 2-lærer timerne. I 4-7. klasse er der afsat ½ time per elev og i 8-9. klasse er der afsat 1 time per elev til lærer/ elev samtaler.
- Lærerne mødes hver uge i klasseteam, hvor såvel faglige som sociale forhold tages op.
- Skolens lærere er samlet 1 – 2 gange pr. måned (lærermøde, teammøde, fagmøder mv).



Her behandles emner og opgaver i skolens aktuelle undervisning. I SFO har personalet møde hver uge, hvor hverdagen i SFO, børnenes trivsel og pædagogik og udvikling drøftes

- Hvert skoleår gennemføres to pædagogiske dage med udvikling og evaluering af relevante emner fra skolens hverdag som tema.
- Der gennemføres mindst hvert tredje år en undervisningsmiljø-undersøgelse.
- Alle fællesarrangementer i løbet af skoleåret evalueres løbende på lærermøder/ teammøder.

Test og prøver

- Enghaveskolen er en karakterfri skole og tilbyder ikke afgangsprøver.
- Der foregår løbende evaluering i alle skolens fag, såvel mundtligt som skriftligt. I dansk og matematik indgår desuden diagnostiske prøver.
- Ved afslutningen af skoleforløbet på Enghaveskolen får eleverne en grundig udtalelse om deres faglige standpunkt, sociale kompetencer og personlige ressourcer.
- Skolen har fagudvalg i dansk, matematik, naturfag, specialundervisning og sprog, der udvikler og evaluerer fagene.

Skole/ hjem samarbejde

- På forhånd er der for hver klasse planlagt 2 forældremøder og 2 skolehjem-samtaler, hvor forældre underrettes om klassen og den enkelte elevs skoleliv og faglige udbytte. Derudover har forældre og lærere adgang til efter behov og ønske at mødes.
- Info- og nyhedsbreve og skolens hjemmeside bruges i vidt omfang til kommunikation.

- Temaer fra skolens pædagogiske virksomhed drøftes løbende i forældrekreds og bestyrelse.
- Skolens tilsynsførende aflægger på skolens generalforsamling mundtlig beretning fra sine tilsynsbesøg, hvor han over flere dage overværer undervisning i klasserne. Beretningen kan læses på skolens hjemmeside.

Indsatsområder i skoleåret 2016-2017

På baggrund af evaluering af skoleåret 2015-2016 er følgende indsatsområder besluttet:

Udvikling af vores mellemtrinstilbud:

- Efter etableringen af en stærk profil for de ældste klassetrin, overbygningen, har det vist sig ønskeligt at udvikle fag og traditioner på mellemtrinnet, så der også her skabes en tydelige "mellemtrins-identitet", hvor eleverne får et lille fællesskab at relatere sig til i det store skolefællesskab. Et udvalg nedsat på tværs af de vanlige aldersinddelte teams arbejder med et udkast til en egentlig etablering af et mellemtrin på Enghaveskolen med respekt for traditioner og med tydelig reference til vores værdigrundlag. Nye tiltag skal kunne implementeres i skoleåret 2017 – 2018.

Skolens værdigrundlag:

- En proces med revidering af skolens værdigrundlag igangsættes i efteråret 2016 med hjælp fra ekstern vejleder – i processen inddrages personale, forældre og elever. Det reviderede værdigrundlag forventes færdigt i efteråret 2017.

