

## **Evaluering på Enghaveskolen**

Hensigten med "Evaluering på Enghaveskolen" som plan og praksis kan opsamles i flg. afsnit:

1. Med "Evaluering på Enghaveskolen" ønsker vi en samlet plan for, hvordan vi arbejder med evaluering. Det er hensigten, at den skal fremstå som tydelig og målrettet - og samtidig være reflektiv og undersøgende, så den kan medvirke til udvikling og læring på alle niveauer.
2. På Enghaveskolen er det et grundlæggende ønske at fastholde fag, undervisning og pædagogik som et personligt anliggende og ansvar, hvor sammenhængen skabes gennem den åbne dialog mellem lærere, elever og forældre. Respekten for hinanden og den ligeværdige samtale skal også være de bærende elementer i vores praksis omkring evaluering. Det er i den forbindelse vigtigt, at arbejdet med evaluering naturligt fører diskussioner med sig om, hvilke værdier og visioner lærere, elever og forældre på skolen finder vigtige.
3. "Evaluering på Enghaveskolen" skal være en selvevaluering med det formål at være det interne værktøj, der kan sætte gang i konstruktive udviklingsprocesser, som skolens parter er medvidende om og forpligtede på.
4. Skolens evaluering skal leve op til gældende bestemmelser i lov om friskoler og private grundskoler:

### **Kapitel 1**

Undervisning m.v.

” ...§ 1 b. Skolen skal regelmæssigt underrette eleverne og forældrene, jf. § 38, om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen.

Stk. 2. Som led i undervisningen skal skolen løbende foretage evaluering af elevernes udbytte. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte slutmål.

Stk. 3. Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen. ...”

## **Plan og praksis for evaluering på Enghaveskolen**

### **Løbende evaluering**

- Kernen i den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen er dialog og samtale mellem lærere og elever i forbindelse med den daglige undervisning.
- Sammen med samtalen anvendes bl.a. 'SMTTE' og 'portfolio'.
- I forbindelse med tilsyn udvælges hvert år et fagområde, der får særlig opmærksomhed (se indsatsområder).
- Emner og projekter evalueres løbende af lærere i de pågældende klasser/teams/huse.
- For elever, som modtager specialundervisning, udarbejdes elevplaner, som løbende evalueres.

### **Opfølgning og vurdering**

- Mindst en gang årligt gennemføres lærer/ elev samtaler med alle elever. I de yngste klasser afvikles samtalerne i 2-lærer-timerne. I 4-7. klasse er der afsat ½ time per elev, og i 8-9. klasse er der afsat 1 time per elev til lærer/elev-samtaler.
- Lærerne mødes hver uge i klasseteam, hvor såvel faglige som sociale forhold tages op.

- Skolens lærere deltager hver uge til pædagogiske møder (lærermøde, teammøde, fagmøder mv). Her behandles emner og opgaver i skolens aktuelle undervisning.
- Hvert år gennemføres to pædagogiske dage med udvikling og evaluering af relevante emner fra skolens hverdag som tema.
- Der gennemføres mindst hvert tredje år en undervisningsmiljø-undersøgelse.
- Alle fællesarrangementer i løbet af skoleåret evalueres løbende på lærermøder/teammøder.

## Test og prøver

- Enghaveskolen er en karakterfri skole og tilbyder ikke afgangseksaminer.
- Der foregår løbende evaluering i alle skolens fag, såvel mundtligt som skriftligt. I dansk og matematik indgår desuden diagnostiske prøver.
- Ved afslutningen af skoleforløbet på Enghaveskolen får eleverne en grundig udtalelse om deres faglige standpunkt, sociale kompetencer og personlige ressourcer.
- Skolen har fagudvalg i dansk, matematik, naturfag, specialundervisning og sprog, der udvikler og evaluerer fagene.

## Skole-hjem samarbejde

- På forhånd er der for hver klasse planlagt 2 forældremøder og 2 skolehjemsamtaler, hvor forældre underrettes om klassen og den enkelte elevs skoleliv og faglige udbytte. Derudover har forældre og lærere adgang til efter behov og ønske at mødes.
- Info- og nyhedsbreve og skolens hjemmeside bruges i vidt omfang til kommunikation.
- Temaer fra skolens pædagogiske virksomhed drøftes løbende i forældrekreds og bestyrelse.
- Skolens tilsynsførende aflægger på skolens generalforsamling mundtlig beretning fra sine tilsynsbesøg, hvor hun over 4-5 dage overværer undervisning i klasserne.

Beretningen kan læses på skolens hjemmeside.

## **Indsatsområder i skoleåret 2021/22 Elevers medindflydelse og trivsel:**

I forbindelse med den obligatoriske Undervisningsmiljøvurdering foretaget i efteråret 2020 fremstod punktet "elevers medindflydelse", som et punkt hvor eleverne ønsker sig et større fokus fra vores side. Desuden har eleverne i perioder været væk fra hinanden og skolen pga. Corona, hvilket også har haft en påvirkning af elevernes medindflydelse og trivsel.

Derfor vil vi i løbet af året sætte fokus på netop dette. Både igennem samtaler med eleverne, men også ved at vi på lærerværelset vil spørge os selv, hvorvidt vi kan gøre yderligere for at give eleverne oplevelsen af, at de rent faktisk kan øve indflydelse på undervisningens indhold og skolens udvikling generelt.

Det sidstnævnte arbejdes der med i skolens trivselsråd (elevråd), hvor vi tilstræber at den samtale, der føres, bliver meget håndgribelig og skaber gennemsigtighed for eleverne. Ligeledes inddrages eleverne i tiltag i forhold til øget trivsel og fællesskab.