

Beretning generalforsamling 2023

Kære Enghaveskolen.

Så er det endelig blevet forår og dermed også tid til årets generalforsamling. Vores nye kuld af Englopper er allerede godt i gang. De er kun 13 Englopper i år, så hvis I kender nogen, som overvejer at flytte til området, så send dem endelig vores vej. Årgangen er generelt lille i Fåborgområdet der er under 50 børn til skolestart, så vi må sige, at vi har en pæn del af disse børn på Enghaveskolen.

Siden sidste generalforsamling er der sket mange ting. Vi har sluttet fred med Coronaen og har næsten glemt hvordan det var med visir, mundbind, onlineundervisning, massiv håndvask og sprit. De sidste to dele har vi flere gange opfordret til, så vi kan undgå alt for meget sygdom i det hele taget. Tænk sig, at vi kom igennem det. Det er efterfølgende lidt svært at forstå. Men efter en sådan periode er det fornuftigt at genfinde eller være opmærksom på den skolekultur vi gerne vil have på vores skole. Vi har bl.a. haft en ekstra opmærksomhed på vores morgensang, som er den daglige begivenhed, hvor vi er sammen om noget fælles tredje hele skolen. Fællessang skaber glæde, ro og en følelse af at høre sammen. Det har forskere fundet gode forklaringer på. Vi synkroniserer hjerterytme, producerer lykkehormoner og kolesteroldæmpende stoffer når vi synger sammen. (Lasse Skovgård Ph.D Sundhedsvidenskab.) Det er også til vores morgensang vi deler oplevelser og nyheder med det store fællesskab. Det er vigtigt at vi er insisterende på at give vores børn og unge denne måde at være sammen på værdi. Det er bestemt ikke alle, som synes morgensang er det bedste på dagen og hvor starten på Bella ciao "en tidlig morgen, da jeg var doven.." passer bedst til deres sindsstemning. Men jeg tror alligevel de tager noget med sig, når de forlader skolen.

Krigen i Ukraine har også haft indvirkninger på Enghaveskolen. Da vi, som I ved fyrer med gas, steg priserne ganske gevaldigt, ligesom elpriserne også tog på himmelflugt. Vi skruede ned for varmen ligesom andre institutioner i landet. Dermed blev det tid til gammeldags påklædning i tykke uldtrøjer og sokker eller sutsko. Det er, som I alle har mærket, blevet dyrere at handle, og det betyder også, at det er blevet dyrere at drive skole.

I august fejrede vi Steens 25-år jubilæum, som pedel. Det er helt imponerende at være ansat så længe på samme sted. Det kan ikke altid have været nemt med de mange forskellige ledere og bestyrelser, som gerne vil have tingene helt på deres måde.

I år har vi som noget nyt haft ekstra fokus på læsning. Vi er kommet godt med i forhold til børnenes læseniveau, og specielt i indskolingens går det godt med at holde læsningen vedlige. Men når de kommer på mellemtrinnet og op kniber det med læselysten. Derfor havde danskudvalget planlagt tre læsedage, hvor der var fokus på læselysten. Det var tre super gode dage, hvor der blev læst på mange forskellige måder, og hvor det var læseoplevelsen, som var i fokus. Det er bestemt noget vi vil gentage til næste skoleår.

En god skolekultur handler i høj grad om hvordan vi er sammen. Lige nu er der utrolig meget fokus på mobiltelefonerne i skolen. Vores børn og unge har mange arenaer de lever deres liv i. De har hjemmelivet, skolelivet, det digitale liv, deres fritidsliv og måske flere. Der er store krav til dem i alle arenaerne ikke mindst i det digitale liv. Jeg tror på, at vi gør noget godt for vores børn og unge, når vi giver dem en pause fra det digitale liv, når de er i skole. Ifølge sundhedsministeriet bruger hver fjerde 15-årige pige mindst fire timer på de sociale medier, mens hver tredje 13-årige dreng spiller telefonspil mindst fire timer på en hverdag. Samtidig viste undersøgelsen at børn og unges online interaktion er steget, mens tiden, især drenge, brugte på fysisk samvær er faldet. Telefoner og sociale medier er kommet for at blive, men vi er nødt til at hjælpe med at give børn og unge en færdighed i at kunne begå sig i et fysisk fællesskab. Skolen er den perfekte læreplads til det. Her er børnene sammen mange timer, og de kan ikke selv vælge, hvem de går i klasse med. Derfor er det så vigtigt, at vi bruger tid på fællesskabsskabende aktiviteter, at vi hjælper dem, når de slår sig på hinanden, for det kommer man til i et hvert fællesskab. Det sker da også hjemme i min familie, så mon ikke I kender til det også? De skal lære om forskellighed, rumlighed, at kunne sige fra, begå fejl og kunne tilgive. Alt det lærer man efter min mening bedst i et fællesskab og fysisk samvær med andre. Når jeg siger vi, er det både os på skolen, men også jer forældre, som er med til i samarbejdet med børnenes nære voksne på skolen at hjælpe jeres børn og unge til at opnå kompetencer til at kunne trives i et fællesskab med andre. Når der er frikvarter på skolen, er børnene sammen om andre aktiviteter end de digitale og det er utrolig værdifuldt at kunne lege, spille spil, tale sammen live osv.

Som voksne skal vi ikke negligere deres digitale liv, det skal vi være nysgerrige på og tale med dem om. Men vi skal ikke være ligeglade. Det er vi jo heller ikke i deres fysiske kontakt.

Jeg er stolt af at være på en skole, hvor alle får en høj kvalitet af undervisning og hvor undervisningen ikke kun foregår i klasselokalet eller via en skærm. Det gør den også, men børnene får erfaring med mange ting. Jeg læste en artikel omkring børns kendskab til naturen. Der stod at 49% af de 1000 adspurgte børn i alderen 5-10år aldrig havde rørt ved en krabbe. Da tænkte jeg uuh, det bliver svært for dem at forstå og forholde sig til naturen. Man kan ikke passe på noget, man ikke har kendskab til. Ligesom Verdensmålene er abstrakte, hvis ikke der arbejdes med nogle fysiske oplevelser og opgaver, som 4.-6. klasse gjorde i emneugen. Der er ikke børn på Enghaveskolen, som ikke har været ved havet, i skoven, samlet skrald langs sundet eller lavet duksearbejde i klassen, hvor skraldespandene skulle tømmes i den rigtige container. De har også i deres skoletid prøvet at save, lave mad syet på symaskine osv. I en verden hvor meget foregår via skærm er det blevet endnu mere vigtigt, at vi som skole bliver ved med at prioritere eks. fortælling og de praksismæssige fag. Særligt i disse fag understøtter vi børnenes fantasi og forestillingsevne. Ligesom vi giver dem muligheden for fordybelse og vedholdenhed. Det er vigtige kompetencer i en verden hvor alt går stærkt.

Lige nu er der politiske vinde som forsøger at tiltrække flere unge til erhvervsuddannelserne og dermed prøver at prioritere håndens arbejde med erhvervslivets efterspørgsel for øje. Jeg tror ikke, hvis vi skal bruge Grundtvigs termer, at vi kan og skal skille håndens og åndens arbejde ad. Så lad os holde fast i, at vi som skole vægter alle fag lige højt.

Der har gennem året været stor opbakning til vores fælles arrangementer. Jeg vil her særligt nævne arbejdsdagen i september, hvor der var mødt historisk mange op til at shine skolen op ude og inde. 6. Klasse forældre fik også sved på panden med mad til over 200. Tak for hjælpen, det var en utrolig hyggelig og produktiv dag. Jeg håber på den samme succes d. 28. april, hvor den står på maling af træværk. En sådan dag har stor betydning for jeres børn. De er stolte af, at I har været med til at lave noget på skolen.

På personalesiden har vi siden sidste generalforsamling sagt farvel Anne Binderup, som lige inden sommerferien valgte at søge nye udfordringer efter mange år på skolen. Vi har

også sagt farvel til Kate efter en lang sygemeldingsperiode. Lige inden jul besluttede Kirsten at sige sin stilling op efter en stresssygemelding. Det er altid utrolig trist, når det ender på den måde.

Lige efter sommerferien ansatte vi Celina og Gustav, selvom det ikke er så længe siden, føles det som om I har været på skolen længe. 1. marts startede Johnnie som viceskoleleder. Du har kastet dig ud i opgaven med stor energi og musik, og jeg glæder mig til at fortsætte det allerede gode samarbejde. Til at hjælpe os i Englopperne og 1. kl. har vi ansat Anne Kilander, tak fordi du kunne træde til.

Tak til Birte for gode spørgsmål og oprigtig interesse for det at drive fri skole.

En særlig tak til personalet for jeres store opbakning og arbejde. I yder en kæmpe indsats i det daglige. Til jer forældre, så skal I vide at det bestemt ikke er en selvfølge at have personale som i den grad løfter og ligger en stor glæde i at give jeres børn den bedste skolegang. Endnu en gang har I bakket op og tilbudt jeres hjælp til at få tingene til at hænge sammen ved et lederskifte. Tak for det.

Tak til bestyrelsen for opbakning og godt samarbejde.

Til sidst vil jeg sige tak for opbakningen til Enghaveskolen fra alle jer familier. Uden jer var der ingen skole.