

Tilsynserklæring 2022 – 2023

Enghaveskolen
Prices Havevej 13
5600 Faaborg

Tilsynsførende:
Birte Fahnøe Lund
Nørremarksvej 50
5762 Vester Skerninge

Som tilsynsførende skal jeg føre tilsyn med:

- 1) elevernes standpunkt i dansk regning/matematik og engelsk
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- 3) at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder kønnenes ligestilling
- 4) at undervisningssproget er dansk
- 5) skolens donationer
- 6) om skolen har kønsopdelt undervisning
- 7) skolens procedure for den skærpede underretningspligt

Generelle betragtninger

For at kunne vurdere om skolens undervisning står mål med folkeskolens har jeg orienteret mig på skolens og undervisningsministeriets hjemmesider, besøgt skolen fem gange samt haft samtaler med ledelse, lærere og ikke mindst med eleverne. Dertil kommer, at jeg lægger meget vægt på stå – mål – kravet – til de frie skoler, skal forstås som retten til forskellighed i undervisningen, og netop ikke undervisning, der er ens med.

Som tilsynsførende prioriterer jeg højt at deltage i den fælles morgensang. På en grundtvig-koldsk friskole er morgensangen en vigtig begyndelse på dagen, hvor store og små møder hinanden til fællessang, fortællinger og optræden fra voksne og børn. Det er en meget dejlig og positiv oplevelse, hvor det tydeligt fornemmes, at de ansatte, børn og deltagende forældre værdsætter fællesskabet ved en af skolens væsentlige traditioner.

Efter hvert besøg har jeg haft samtaler med Stine, Kirsten og Johnnie (leder og viceleder). I vores samtaler drøfter vi skolens værdigrundlag, pædagogik og de områder, der i øjeblikket er fokus på. I skoleåret 2022-23 er der særlig fokus på *skolekulturen*, nemlig på hvordan man i fællesskab fremmer trivsel for ansatte, børn og forældre. En skole, hvor alle føler sig trygge og møder hinanden med tillid og respekt. Den gode skolekultur er bestemt ikke en ny værdi, men skal med jævne mellemrum evalueres og gentænkes. I kølvandet på isolering og fjernundervisning er det meget påkrævet at genetablere den gode

skolekultur med forståelse for den individualisering, der helt naturligt opstod under coronaens restriktioner.

Det skal understreges, at det er min oplevelse, at børnene har stor tillid til lærerne, og derfor trygt fortæller om deres bekymringer og drillerier, eller andet, der kan resultere i mistro.

Jeg har også haft samtaler med lærerne om deres undervisning og didaktiske overvejelser både efter de timer, jeg har overværet og på lærerværelset. Vi har ligeledes talt om lærernes årsplaner.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Som tilsynsførende skal jeg som nævnt forholde mig til, om undervisningen står mål med folkeskolens. Det er jeg ikke i tvivl om, at den gør. Jeg har besøgt skolen i fem dage, hvor jeg har overværet undervisning inden for de boglige og de praktiske musiske fag. Den faglige undervisning lever fuldt op til kravene. Jeg oplever et stort engagement fra lærerne. De brænder for at formidle undervisningen med udgangspunkt i det stof og de emneområder, der optager dem. Det indebærer, at undervisningen bliver nærværende, og at elevernes motivation er den bedst mulige.

Undervisningsmaterialerne er mangfoldige lige fra lærernes egne materialer, til fagbøger, litteratur og digitale platforme. Også metoderne er mangfoldige, alle sanser kommer i spil. Den grundtvig-koldske kombination af hånd og ånd er væsentlige værdier på Enghaveskolen.

Jeg oplever meget velforberejdede lærere, der tydeligt vægter udvikling af både faglige- og sociale kompetencer hos børnene. Dertil kommer, at undervisningsmaterialerne er aldersvarende.

Det hævdes ofte, at elevernes motivation øges, når de får karakterer. Det er bestemt ikke tilfældet på Enghaveskolen. Uden det eksamenspres, der ellers lægges på både elever og lærere, er der tid til fordybelse og refleksion. Jeg har med stor glæde oplevet, hvordan eleverne deltager aktivt i undervisningen, og hvor gode de er til at fordybe sig i de temaer og emner, de arbejder med. Udover den mere traditionelle undervisning, har eleverne projektorienteret undervisning både individuelt, parvis og i grupper, hvor de fordyber sig i selvvalgte dele med udgangspunkt i et overordnet emne. Projekterne afsluttes med fremlæggelse.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud

Skolens samlede undervisningstilbud svarer til, hvad der ud fra en helhedsvurdering svarer til folkeskolens. I årets løb er der ligeledes adskillige emneuger, temadage, fagdage, valgfagsdage med fokus alle fagområder. Det giver eleverne en mulighed for at fordybe sig både kreativt og fagligt, men også at samarbejde på tværs af klasserne til gavn for det gode fællesskab og den gode skolekultur.

På Enghaveskolen er der tradition for, at opføre en stor musicalopsætning hvert år. Årets musical var: Ronja Røverdatter. For mig var det en helt fantastisk oplevelse, hvor alt gik op i en højere enhed med skuespil, musik, scenografi og praktiske hjælpere, der klarede ret vanskelige opgaver. Endnu engang en understregning af, at skolen prioriterer fordybelse, samarbejde og fælles oplevelser.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og Folkestyre:

Helt formelt er der et elevråd på Enghaveskolen med elever fra 3. klasse til og med 9. klasse. I de enkelte klasser er der hver uge "klassens tid", hvor alt, hvad der rører sig blandt børnene drøftes.

Vigtigst er dog den gode stemning og ånd, der er blandt voksne og børn. Der bliver lyttet til børnene, og det er meget tydeligt, at de mange forskellige behov anerkendes og tages alvorligt. Børnene inddrages mere og mere i beslutningsprocesserne i takt med deres udvikling, og får derfor oplevelsen af at have indflydelse.

Dannelse til demokrati er en proces, der begynder med anerkendelse, tryghed og vished om, at den enkelte elev er unik i det store fællesskab.

Undervisningssproget er dansk:

Undervisningssproget er dansk, naturligvis med undtagelse af sprogfagene engelsk og tysk.

Skolens donationer:

48.000kr. er doneret af Friluftrådet.

Kønsopdelt undervisning:

Der er ikke kønsopdelt undervisning.

Skærpet underretningspligt:

Skolen har fastlagt en procedure, der lever op til kravene om skærpet underretningspligt.

Yderligere kommentarer:

Det er en meget stor glæde at være tilsynsførende på Enghaveskolen, stemningen og nærværet indikerer en hjemlig atmosfære, der er medvirkende til, at både børn og voksne føler sig som en del af det fællesskab, der er så afgørende for den gode trivsel.