

## **Evaluering af den samlede undervisning – skoleåret 2022-23**

### **Indsatsområde: ”Morgensang”**

På Enghaveskolen har vi en lang tradition for at have morgensang sammen hele skolen hver morgen. Her synger vi sange, får og giver beskeder til hinanden, beder fadervor og får en fælles fortælling eller oplevelse.

”Morgensang” dækker fagligt over alle tre fagkredse:

- ⇒ Det praktisk-musiske fagområde med sang og musikledsagelse, med fortælling om bl.a. musikgenrer, bands, kunstnere, kunstværker osv.
- ⇒ Det naturvidenskabelige fagområde med fortælling om bl.a. naturvidenskabelige emner.
- ⇒ Det humanistiske fagområde med digtene i sangene vi synger, sange på andre sprog end dansk, med fortællinger af eventyr, historier, skuespil osv.

Derudover er den også en stor del af dannelsen til at være en del af et fællesskab, og eleverne øver både at kunne holde fokus og lytte til andre, men også til selv at stå frem og vise eller fortælle noget for resten af skolen. Desuden får eleverne kendskab til et stort og bredt sangrepertoire og en masse fortællinger.

I skoleåret 2022-23 har vi et fokusområde omhandlende ”Morgensang”, som vi ønsker at løfte og styrke fællesskabet omkring. I foråret i skoleåret 2021-22 oplevede vi, at der kun var få elever, der sang med, og koncentrationen omkring det fælles var noget svingende. Det kunne virke som om, at eleverne ikke mente, at dét, der foregik til ”Morgensang”, gjaldt dem, og at de ikke havde forventningen om, at de skulle deltage aktivt. Eleverne virkede passive og hyggesnakkede gerne med hinanden både hen over fadervor og sangen. Eleverne sad i grupper med deres venner fra andre klasser – store og små imellem hinanden. Vi har en oplevelse af, at Corona-tiden med dens opbrud af en daglig hverdag sammen på skolen har haft en negativ påvirkning på vores morgensangstradition, og at vi ligesom skal genstarte den gode kultur omkring ”Morgensang”.

Vi ønsker med vores fokus i dette skoleår at højne kvaliteten af "Morgensang", hvor eleverne er aktivt deltagende og lyttende, samt at de får oplevelsen af at være en del af det store fællesskab på skolen. For at opnå dette har vi lavet følgende tiltag:

Eleverne sidder nu klassevis og ikke blandet med andre klasser/venskabsklasser, hvilket, vi formoder, giver dem større tryghed og dermed måske også mere mod til at turde synge med.

Vi er rykket frem i lokalet og tættere på væggen foran for at få mere lyd kastet tilbage, så vi bedre kan høre sangen. Dette, håber vi, giver en større oplevelse af, at vi synger sammen, og man ikke føler, at man sidder "som den eneste" og synger.

Vi sidder nu ikke op ad væggene i siderne i lokalet, men har alle front i samme retning mod klaveret og den person eller klasse, der står for afholdelsen af "Morgensang" – både af hensyn til opmærksomheden på det fortalte og af hensyn til lydniveauet på sangen.

Vi synger hver dag en sang i sangbogen, og man har derfor også altid sin sangbog med sig.

Alle vi ansatte hjælper til med at bevare roen og koncentrationen hos eleverne, og vi opfordrer dem til at synge med og lytte.

Musiklærerne sørger for, at vi i løbet af 2-3 uger flere gange synger de samme nye sange, så vi får lært flere sange at kende og dermed har nemmere ved at synge med. Samtidigt får vi også udvidet sangrepertoiret.

### **Opfølgingsplan**

Vi vil evaluere på ovenstående i oktober 2023. Her vil vi bl.a. kunne gøre status over, om eleverne har fået øget deres sangrepertoire. Vi vil spørge et udvalg af elever fra forskellige klassetrin om deres oplevelse af "Morgensang" – nu og da, og vi vil på et lærermøde evaluere på, om vi oplever en fremgang i engagementet og koncentrationen hos eleverne til "Morgensang".