

## Undervisningsplan for Børnehaveklassen

I Børnehaveklassen på Enghaveskolen vil vi gerne videreudvikle børnenes kompetencer inden for:

- Sociale kompetencer.
- Kreative kompetencer: musik, billedkunst og idræt.
- Matematik og naturfag.
- Dansk.

### Sociale kompetencer

I Børnehaveklassen skal miljøet i klassen være trygt. Det skal være rart at være i klassen. Vi vil skabe et tillidsfuldt forhold mellem børn og voksne samt børnene imellem. Vi vil skabe et miljø, som styrker og udvikler børnenes tro på sig selv. Børnene skal lære at behandle hinanden med respekt på trods af forskelligheder.

Det gør vi ved hver dag at starte med en rundkredssnak, hvor børnene lærer at lytte til hinanden, vente på tur, og hvor de i forskellige sammenhænge lærer at stå frem og sige noget i en større gruppe.

Ud fra samtaler med børnene laves klassens samværsregler, som løbende diskuteres.

Vi giver os god tid til konfliktløsning. Ved bl.a. at tage et emne op eller gennem samtaler med børnene i en aktuel situation hjælper vi børnene med at kunne håndtere de konfliktfyldte situationer, de kan komme ud for.

For at hjælpe børnene på vej til et godt fællesskab laver vi legegrupper, makkerpar i klassen samt legemakkere i nogle af frikvarterene. Desuden har vi spilletime og legetime.

Børnene skal lære at have orden i deres ting i garderoben, penalhuset, skoletasken, klasseskufferne og legetøjet i klassen. Vi har en klassehjælperordning, hvor børnene på skift rengør borde efter spising.

## **Musik**

I musiktimerne skal vi synge, lave sang- og bevægelseslege, danse, arbejde med rytmer, tromme samt lytte til musik, men først og fremmest have det sjovt. Det er et mål, at eleverne i børnehaveklassen lærer at være i musiklokalet på en hensigtsmæssig måde.

## **Billedkunst**

I billedkunst får vi kendskab til mange forskellige udtryksformer.

- Vi øver os i at tænke kreativt.
- Vi øver os i at bruge vores fantasi og vores øjne, når vi arbejder.
- Vi får kendskab til forskellige udtryksformer og materialer: papir, ler, collage, papmache og genbrug.
- Vi blander farver og ser, hvad der sker – farvelære.
- Vi maler/farver med forskellige typer maling/farver og ser, hvad de kan.
- Vi øver os i at klippe og følge en streg.
- Vi øver os på at tegne og øver dermed blyantsgreb.
- Vi blander forskellige udtryksformer, fx et foto sat ind i et maleri, collage og fedtfarver.

Nogle gange er vi udenfor, og nogle gange laver vi noget sammen med vores venskabsvenner.

Billedkunst vil også indgå som en naturlig del af emneuger, temadage og højtider.

## **Idræt**

Det skal være sjovt at have idræt, og samtidig skal børnene lære at beherske og bruge kroppen, så de opnår elementære grov- og finmotoriske færdigheder. Dette opnås ved:

- Opvarmning med koordinationsøvelser, et forløb med gamle lege, boldbasisforløb, motorikbaner, akrobatik og jonglering, udendørs lege/boldspil, lege i skoven og et musikforløb.

Desuden er det et mål, at børnene lærer de sociale spilleregler samt lærer, hvordan vi tager bad og færdes i gymnastiksalen.

## **Matematik**

I matematik undersøger, eksperimenterer og leger vi meget. Vi skal:

- lære tallene fra 0-20 at kende.
- arbejde med matematiske begreber.
- arbejde med størrelsesforhold, dato, måneder, årstider, antal, rækkefølge, vægt, samt former.
- arbejde med plus, minus, mønstre og spejling.
- lege købmand, hvor vi selv sætter priser på varerne og forholder os til pengenes værdi.
- spille en masse spil.

Vi arbejder med systemet "FORMAT", som består af elevbog og en masse værksteder.

## **Naturfag**

Vi opdager, hvordan naturen hænger sammen ved at færdes i den og ved at iagttage naturen og have emner om fugle, forskellige dyr, vejr, vind, sol, regn, skyer, temperaturer og årstider samt ved at besøge zoo. Vi arbejder med kroppen, og vi laver spiringsforsøg. Målet er at få indsigt i enkle sammenhænge i den nære omverden, i naturen og i mennesket.

## **Dansk**

I Børnehaveklassen begynder børnenes læseindlæring gennem leg. Vi lærer alle bogstavernes lyde ved at hilse dagligt med håndbevægelser på dyrene (bogstaverne). Kaptajn Karlsens skib har alle dyrene med i systemet "Hop om bord". Gennem spil med bogstaver, billeder og ord samt gennem børnenes egen børneskrivning får de lagt et godt fundament for deres videre læseindlæring.

Vi har temadage hver uge om diverse emner, hvor de forskellige fag indgår. Vi har emnedage/-uger på tværs for at styrke fællesskabet på tværs af klasser