



Undervisningsplan for Sløjd

Formål

Formålet med sløjdundervisningen er at fremme elevernes kundskaber og færdigheder, der knytter sig til skabende og håndværksmæssig fremstilling. Undervisningen skal bygge på elevernes lyst til at bearbejde materialer med redskaber, værktøj og maskiner, og vi stræber efter, at eleverne opnår en glæde ved at stå med et produkt, som de selv har fremstillet. Undervisningen skal fremme elevernes forståelse for samspillet mellem idé, planlægning og udførelse, og eleverne skal udvikle færdigheder i at fremstille produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi.

Sløjd er et praktisk æstetisk fag, og gennem undervisningen i sløjd lærer eleverne at benytte sig af arbejdsmetoder og teknikker af praktisk, kreativ og kunstnerisk karakter. Kendskabet til disse teknikker og metoder – og kendskabet til fagets materialer og muligheder - kan give en forståelse og et håndslag, der skaber umiddelbar arbejdsglæde.

Sløjdfaget bidrager til en personlig udvikling og udviklingen af det hele menneske, da faget taler til mange sider af eleven. Dannelsesaspektet i faget skal hjælpe eleverne med at få indsigt i det håndværk og den kultur, som de omgiver sig med i dagligdagen. Også reflekterende tænkning indgår i de skabende processer. Den kreative dimension øger det samlede forråd af kundskaber og gør den enkelte elevs liv rigere og mere mangfoldigt.

Undervisningen skal tilrettelægges således, at eleverne får mulighed for at:

- fortælle om ideer til et produkt.
- forklare og skitsere idéer efter hensigt.
- bearbejde og skabe forskellige produkter i træ.
- fremstille produkter i træ og arbejde med udformningen som en del af elevernes personlige udvikling.
- dygtiggøre sig i anvende værktøj, redskaber og maskiner på forsvarlig vis til at bearbejde materialet.

- forarbejde materialet i forhold til produktets form, funktion og udtryk.
- arbejde med designprocesser knyttet til egen produktfremstilling.
- eksperimentere med materialer og teknikker.
- overskue, planlægge og gennemføre arbejdsprocessen.
- beskrive og evaluere designproces og produkt.

På Enghaveskolen har eleverne sløjd i både 4.- og i 6. klasse i et halvt år, og undervisningen foregår i mindre grupper (halv klassestørrelse). I 7.-9. klasse kan eleverne vælge det som et valgfag.