

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Enghaveskolen - Faaborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 431011	Skolens navn: Enghaveskolen - Faaborg Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birte Fahnøe Lund

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-09-2024	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
23-09-2024	bh. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
23-09-2024	4.5.6. klasse	fællesfag (sang, yoga, basket)	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
23-09-2024	3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
25-11-2024	7.8.9. klasser	projekt (tema: På kant)	Praktiske/musiske fag	Birte Fahnøe Lund
25-11-2024	2. klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Birte Fahnøe Lund
25-11-2024	4. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
24-02-2025	8. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
24-02-2025	9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
24-02-2025	6. klasse	Natur og teknik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
24-02-2025	7. klasse	trivsel på tværs	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
24-02-2025	8. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund

24-02-2025	6. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
09-04-2025	6. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
09-04-2025	4. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
09-04-2025	8. klasse	Natur og teknik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
09-04-2025	7. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
09-04-2025	7. klasse	tysk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Før besøgene orienterer jeg mig på skolens hjemmeside. Under besøgene har jeg samtaler med ledelse og medarbejdere. Vi drøfter skolens værdigrundlag, pædagogik/didaktik, og de områder der i indeværende skoleår er særlig fokus på vedrørende skoleudvikling. Jeg har selvfølgelig også samtaler med eleverne. Ved de 4 tilsynsbesøg har jeg overværet undervisningen indenfor de humanistiske, naturfaglige og parktisk musiske fag. Ved vurderingen af undervisningen har jeg haft særlig øje for trivselskommissionens anbefalinger, hvor en af anbefalingerne er, at forældre og skole understøtter udvikling af :..."egen karakter i form af selvregulering, vedholdenhed, tro på egne evner, relationskompetencer og ansvarsfølelse. Det er min klare opfattelse, at alle medarbejdere prioriterer ovennævnte værdier i skolekulturen. Værdier, der er medvirkende til at fremme livsduelighed.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Det er min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud svarer til, hvad der ud fra en helhedsvurdering svarer til folkeskolens. I årets løb er der adskillige emneuger, temadage og fagdage. De anderledes uger er vigtige brikker til samarbejde på tværs af klasserne, udvikling af det positive fællesskab og den gode skolekultur. Den årlige musical i overbygningen, hvor eleverne i samarbejde med lærerne selv skriver tekster og musik er medvirkende til, at eleverne fordyber sig og påtager sig et stort ansvar til gavn for det fælles bedste. Enghaveskolen er prøvefri. Det er nævneværdigt, hvor meget det betyder for fordybelse, at der ikke undervises efter mottoet: Teaching for the test, for uden eksamenspres, er der tid til fordybelse og refleksion.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Helt formelt er der elevråd fra 3. til og med 9. klasse. I de enkelte klasser er der hver uge "klassens tid", hvor alt hvad der rører sig blandt børnene drøftes. Børnene inddrages mere og mere i beslutningsprocesserne i takt med deres udvikling, og får dermed oplevelsen af at have medindflydelse. Dannelse til demokrati er en proces, der begynder med anerkendelse, tryghed og vished om, at den enkelte elev er unik i det store fællesskab.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har fastlagt en procedure, der lever op til kravene om skærpet underretningspligt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er en stor glæde at være tilsynsførende på Enghaveskolen. Jeg oplever meget dedikerede lærere, der har tydelige mål med valg af temaer og materialer, som formidles på den bedste måde. Undervisningen er nærværende, og der lægges vægt på at fremme elevernes motivation. Undervisningsmaterialerne er mangfoldige lige fra lærernes egne materialer til fagbøger, litteratur og digitale platforme. Også metoderne er mangfoldige, alle sanser kommer i spil. Der er bevidsthed om, at den analoge undervisning medvirker til at fastholde elevernes fordybelse i stoffet, hvad enten det er en fysisk bog, et kladdehæfte eller praktisk/kreative opgaver.