

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Enghaveskolen - Faaborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 431011	Skolens navn: Enghaveskolen - Faaborg Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birte Fahnøe Lund

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-10-2021	4. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
08-10-2021	5. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
08-10-2021	4.5.6. klasse	fællestime	Praktiske/musiske fag	Birte Fahnøe Lund
08-10-2021	6. klasse	historie	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
25-10-2021	0. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
25-10-2021	1. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
25-10-2021	2. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
25-10-2021	4. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
27-10-2021	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
27-10-2021	2. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
27-10-2021	8. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
27-10-2021	3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
18-01-2022	9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund

18-01-2022	7. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
18-01-2022	5. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
18-01-2022	9. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
18-01-2022	1. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
18-01-2022	4. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
18-01-2022	4. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på tilsynsbesøg 4 dage i indeværende skoleår. Det er en stor glæde at erfare meget dedikerede og fagligt dygtige lærere, samt en ledelse, der skaber de bedste relationer blandt børn/voksne og voksne/voksne. Udover besøgene har jeg orienteret mig på skolens hjemmeside, talt med lærerne om deres årsplan og med ledelsen om skolens kultur helt generelt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Skolen har ikke afgangsprøver, men en alternativ prøve, der afsattes med en projektopgave, der fremlægges for forældre og skolekreds. Det er min overbevisning, at eleverne er mindst lige så godt rustede til en ungdomsuddannelse, som elever, der har gået til afgangseksamen. Det viser statistikken for optagelse på ungdomsuddannelser tydeligt.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er skolens formål at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. I hele skolens kultur og daglige virke er det tydeligt, at skolen har fokus på netop dette.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Der vælges to elever fra 3. til og med 9. klasse til et elevråd. Skolen er meget opmærksom på, at elevrådets opgaver giver mening både for de valgte, og klassekammeraterne har naturligvis mulighed for at komme med forslag. I det hele taget bliver eleverne involveret og har medbestemmelse, hvor det er relevant og alderssvarende.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Der arbejdes blandt andet med de 17. verdensmål. Dertil kommer, at der i alle klasser er fokus på frihed til forskellighed - som en menneskeret.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Det er kun, når der er problemer i henholdsvis pige - eller drengegruppen, at eleverne kønsopdeles.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Jeg har orienteret mig vedrørende dette hos ledelsen

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Jeg har orienteret mig vedrørende dette med skolens ansatte

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er en stor glæde at opleve en friskole, der til fulde lever op til de krav, der skal observeres og vurderes af den tilsynsførende. Selvom corona restriktionerne er afviklet, er det vigtigt for mig at fokusere på, hvordan skolen er tilbage til normale forhold. Ledelsen og ansatte har i indeværende skoleår haft fokus på: Tilbage til fællesskabet. Stikord, der underbygger dette tiltag: Morgensang, hvor de små elever har en makker fra de ældre klasser. Der er fortælling fra lærerne hver eneste dag med det formål, at give eleverne oplevelser til gavn for fællesskabet. Der er ligeledes fokus på, at klasserne igen kan mødes på tværs både på legepladsen, ture ud af huset samt fælles lejrture. Endelig er der fælles oplevelser for alle elever og forældre, hvor fællesskabet får den plads, der er en del af skolens sammenhængskraft.