

Status på elevernes undervisningsmiljø efterår 2020

I efteråret 2020 har Enghaveskolen afviklet den lovpligtige undersøgelse af elevernes undervisningsmiljø. Skolen har anvendt den trivselsmåling som Undervisningsministeriet stiller til rådighed. For elever i 0. – 3. kl. består undersøgelsen af 20 spørgsmål om trivsel. Tilsammen udgør de 20 spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UVM). For 4. – 9.klasses vedkommende drejer det sig om 40 spørgsmål. Alle elever på skolen har deltaget i den digitale undersøgelse. De yngste klasser 0.kl. - 3. kl. har besvaret spørgsmålene hjemme med forældrenes mellemkomst. De større elever har lavet besvarelsen på skolen sammen med en klasselærer.

Besvarelsene er opgjort digitalt, og det fremgår heraf, at besvarelsesprocenterne for de enkelte klasser alle er så høje, at de kan indgå i konklusionen. De enkelte klasselærerteams har adgang til opgørelser af klassens besvarelsesprocenter, som de bruger til videre bearbejdning af de rejste problemstillinger i de enkelte klasser. Vores indskolings og overbygningsteams drøfter og bearbejder eventuelle fælles problemstillinger på tværs af klasserne. Endelig behandler hele lærerkollegiet i lærermøde-regi resultaterne samlet set og ud fra disse tilrettelægger vi fælles indsatser på relevante områder.

Besvarelsene viser en høj grad af homogenitet i vores elevgruppe og deres positive oplevelse af vores skoletilbud. En undtagelse herfor er spørgsmålene vedr. toiletter og rengøringsstandard. På disse områder besvarer vores 1. kl. – 3. kl. klasser spørgsmålene mærkbart mere negativt end skolens øvrige klasser. De øvrige besvarelsesprocenter viser en stor tilfredshed med vores skoletilbud. En elevgruppe, der trygt kommer i skole og selv oplever, at blive mødt fagligt og menneskeligt netop der, hvor de er.

En generel undtagelse i spørgsmålet om elevernes indflydelse på undervisningen og planlægningen af denne. Her svarer en ret stor gruppe elever på tværs af alder, at deres indflydelse er svær at få øje på.

Dette spørgsmål har vi på lærermødet besluttet at fokusere på i året 2021. Både ved at spørge os selv om vi tager dette spørgsmål seriøst nok, og dertil vil vi møde eleverne med

nysgerrighed på dette punkt, og sammen med dem rette vores opmærksomhed mod at skabe en fælles forståelse af begrebet.

Dec.20/MBU