

Beretning generalforsamlingen 2024

Kære Enghaveskolen.

Så er det endelig blevet forår efter en meget lang periode med rigtig meget regnvejr. Der var en af børnene, som fortalte mig at han ønskede sig en kajak. Jeg svarede, at det da også er en dejlig ting at have til sommer. Men han ville gerne have den nu, for det var meget lettere at ro i den, frem for at cykle i skole. Det kan han jo have ret i. Sådan er det jo tit med børnene, de har nogle vigtige pointer, som vi voksne ikke altid har tænkt på.

Den 2. april startede der 22 nye Englopper. Jeg vil derfor sige særligt velkommen til de 14 nye familier på skolen. Jeg glemmer hvert år hvor små børnene er, når de starter.

Vi ved det godt. Mobilen fjerner os gang på gang fra øjeblikket og løfter os ud af det fællesskab, den samtale eller emne, vi var optaget af.

Men hvordan kan vi lade det gå ud over den tillid, vi har til hinanden? Vores evne til at føle empati? Og har mobiltelefonen skruet op for det tempo vi lever i, så vi er begyndt at gå, tale og spise hurtigere? Det sætter Politikens Jacob Sorgenfri Kjær til debat i sin bog "Kig op".

Empati og tillid er to egenskaber, som vi ønsker at vores børn er i besiddelse af og omgives af i deres liv. Hvem ønsker at være sammen med mennesker uden? Så vi skal hjælpe hinanden med at vise børnene en anden mulighed i livet end smartfonen.

Ud over at vi har en mobilfri skoledag her på skolen, skal vi fortsat være vedholdende i at vise børn og unge et alternativ til tempoet på nettet. Det er derfor vi f.eks. har musical- og teateruger. Børn og unge ved en smule om vældig meget. Vi skal hjælpe til fordybelse og nærvær. At være vedholdende, også når det er svært og kedeligt. At turde prøve igen og igen og lave fejl.

Skolen er et sted hvor vi lærer sammen. Vi skal hjælpe med at lukke deres verden op. Præsentere dem for nye emner, kulturer og mærkelige ting, som de ikke ellers ville stifte beredskab med. Derfor har vi også i dette skoleår lavet om på de praktisk - musiske fag i overbygningen. Det er nu ikke længere valgfag, men seks søjler af fag, som de kommer igennem på de tre år. De unge vil på den måde kunne fordybe sig i praktisk - musiske aktiviteter, som de måske ikke lige selv havde valgt. Inden for den enkelte søjle vil der så være medbestemmelse og valg. De bliver på denne måde præsenteret for nye måder at arbejde på og får nogle nye færdigheder og kompetencer, som de ikke ellers ville møde.

Vi har også i år for første gang haft 8. klasse i Social praktik. De var i praktik på omegnens børnehaver og plejehjem. De kom tilbage med mange gode erfaringer med at være noget for andre.

Svend Brinkmann er lige nu i gang med et skoleprojekt om at bringe karakterdannelsen tilbage i skolen. Og hvad mener han så med det? Jo han mener at "karakterdannelse er at skabe gode mennesker" I projektet skal lærerne arbejde med at styrke dyder, som vedholdenhed, selvkontrol, empati og tillid hos eleverne. Det er jo dyder, som er uundværlige i et hvert fællesskab. Det er måske det vigtigste, både for samfundet og for vores børn og unge, at vores børn og unge får det med sig. Evnen og kræfter til at fungerer i et fællesskab og være ordentlige mennesker. Det modsatte ville jo være forfærdeligt, det er ensomme og afstumpede mennesker. Det er ifølge Sven Brinkmann det fælles menneskelige, som skal udvikles.

Det er alt sammen noget vi her på skolen har fokus på. At lære at vente på, at det bliver ens tur. At have evnen til at gå ind i verden uden at tænke: "hvad får jeg ud af det". At hjælpe andre. Skolen er et godt sted at lære disse ting, da vi er sammen hver dag og ikke selv har valgt de mennesker, som er en del af hverdagen. Nogle gange bliver man uvenner og der opstår en konflikt. Men det er godt at lære at kunne være i det og at kunne håndtere konflikter. Opleve at komme godt ud på den anden side af en uoverensstemmelse. At kunne tilgive en kammerat og at kunne sige undskyld.

Vi har som karakterfri og eksamensfri skole netop muligheden og friheden til at tage tempoet ud af hverdagen for børn og unge. Vise dem vejen til fordybelse og nærvær. Det er der også andre, som har fået øje på. Vi har haft besøg af Ollerup Friskoles pædagogiske personale, som ønskede at høre noget om hvordan vi laver skole, da de er i en proces mod en prøvelfri skole.

Jeg er også blevet kontaktet af gymnasiet, som gerne vil blive klogere på hvordan vi som skole arbejder med dannelsen af gode fællesskaber.

Det er altid godt at blive udfordret på hvordan og hvorfor vi gør som vi gør. Det giver lejlighed til refleksion over egen praksis.

Som i ved har vi klasser, hvor vi gerne vil have lidt flere kammerater. Vi har derfor sat gang i et samarbejde med Danske kirkelige medier for at udbrede kendskabet til vores skole. Vi kan allerede nu se, at den første kampagne har givet øget aktivitet på tilmeldinger til de kommende skoleår. I forbindelse med samarbejdet har vi sat gang i en proces om nyt logo. Der har været flere forslag, og vi er nu landet på en af disse. Hvor Stiklingen bliver en del af logoet.

I løbet af året har vi igen haft mange dejlige arrangementer på skolen. Jeg vil sige jer tak for opbakningen. Det er altid dejligt, når vi er samlet om noget fælles. Det være sig teater, høstfest og arbejdsdag. Jeg har spekuleret over hvor mange liter sort maling, I som forældre når at stryge på med et par børn gennem årene. Eller hvor mange timer I har stået i køkkenet og lavet mad. Det er nok ret mange. Tak for det. Det har en kæmpe værdi for skolen og jeres børn.

På personalesiden har vi siden sidste generalforsamling budt velkommen til Maja og Mogens, som startede lige efter sommerferien. Maja som lærer og Mogens som nyt medlem af ledelsesteamet og daglig leder af SFO-en.

Vi måtte desværre hilse af med Louise efter længere tids sygemelding. Louise kommer heldigvis forbi en gang imellem. Heldigvis kunne vi sige velkommen til Anne Kilander og Elise, som har trådt til i stedet for Louise.

Vi har også sagt farvel til Tina, som ønskede at bruge mere tid hjemme på frugtgården.

Tak til mine ledelsesmakkere, Mogens og Johnnie, for sparring, gode refleksioner og spørgsmål.

Tak til Birte for gode spørgsmål og oprigtig interesse for det at drive fri skole.

En særlig tak til personalet for jeres store opbakning og arbejde. I yder en kæmpe indsats i det daglige. Det er fedt at lave skole sammen med jer.

Til jer forældre, så skal I vide, at det bestemt ikke er en selvfølge at have personale som i den grad løfter og ligger en stor glæde i at give jeres børn den bedste skolegang.

Tak til bestyrelsen for opbakning og godt samarbejde.

Til sidst vil jeg sige tak for opbakningen til Enghaveskolen fra alle jer familier. Uden jer var der ingen skole.