

Referat af Generalforsamling på Enghaveskolen, onsdag den 19. april 2023

Der blev budt velkommen ved formand Ditte N. Therkildsen og præsentation af nuværende bestyrelse.

1. Valg af dirigent, referent og stemmetæller

Mette Tørslev vælges som dirigent, Hanne Kok som referent, Henrik Søder og Celina Steenfelt som stemmetællere.

Mette Tørslev gør opmærksom på, at generalforsamlingen er lovligt varslet og indkaldt.

2. Bestyrelsen aflægger beretning

Årsberetningen er udsendt sammen med indkaldelse til generalforsamlingen. Bestyrelsen gennemgår uddrag af beretningen mundtligt.

Der bliver spurgt ind til en uddybning af, hvad Fællesskabet arbejder med i forhold til kommunikation på alle niveauer: Det er vigtigt for bestyrelsen at være synlige, også ud ad til. At kommandovejen fungerer ved problemstillinger, først lærer, så ledelse, og i sidste ende bestyrelsen – vigtigst af alt, at man kommunikerer om udfordringerne. Lige nu er det mest Nyhedsbreve, der er vores info-kilde, bestyrelsen ønsker gerne forslag til at fortælle den gode historie og generelt input, hvis nogen har gode ideer, eller noget man evt. savner.

3. Skoleleder aflægger beretning.

Stine B. Kristiansen aflægger beretning

4. Den tilsynsførendes rapport

Birthe Fahnøe læser sin erklæring.

5. Bestyrelsen forelægger det reviderede regnskab til orientering

Ulrik von Sehested Schousboe gennemgår resultatopgørelse, der i år viser et underskud på kr. 1.040.837. Dette skyldes faldende elevtal, høje energipriser samt flere langtidssygemeldinger.

Flyer med årets resultat samt budget 2023 uddeles på generalforsamlingen.

Der bliver spurgt ind til, hvad årets resultater kan anvendes til, om de kan bruges til investeringer: Bestyrelsens intentioner er at afsætte beløb til investeringer, men for at få lån hentet hjem er der yderligere specifikke krav til egendel. Som udgangspunkt kræver det bedre resultater for at kunne låne, en højere overskudsgrad. De statstilskud vi modtager afhænger også af, at friskoler ikke generer for høje overskud, da koblingsprocenten så kan falde. For nuværende forringer årets resultat skolens egenkapital.

Der bliver spurgt til revisors kommentarer til sammenlignende skoler: - Revisors kommentar er, at vores resultat er svært sammenligneligt med andre skoler, da vi generer underskud i år. Men grundet vores bygningsmasse som for stort set er betalt af, så viser skolen et godt grundlag for fortsættelse. Andre skoler har dog også i år haft store udgifter til energipriser. Dette suppleres af TR, der fra andre skoler hører, at de har haft det svært i 2022 med høje energipriser, grundet manglende likviditet

I forhold til budgettet, så spørges der ind til, at statstilskud og skolepenge er stort set uændret, hvorimod lønudgifter falder: - Dette skyldes uforudsete udgifter til flere langtidssygemeldinger i år, og 2023 forhåbentlig bliver mere normalt.

Der spørges til om der er en øgning af elever, som har brug for ekstra hjælp, og hvor ligger udgiften hertil: - Vi har ikke flere end tidligere. Indtægten ligger i statstilskud, udgiften ligger i lærerløn. Vi får en mindre del dækket fra staten, mindre end en Folkeskole får, resten dækker skolen selv.

Der spørges til om vi er i likviditetsproblemer: - Vi har pt. en kassekredit i brug ved større betalinger, men det er ikke et problem i forhold til banken. Og vi sparer stille og roligt op igen.

6. Drøftelse af klassekvotient i de yngste klasser

Vi har brug for mere likviditet for at få mulighed for at forbedre vores bygningsmasse, i særdeles trænger hus 2 og faglokaler, men der er mange andre punkter på investeringsplanen.

Bestyrelsens ser det som en mulighed at hæve klassekvotienten fra 21 til 22 i 0.-6.kl., og ønsker dette drøftet på generalforsamlingen.

Kommentarer fra salen:

Det er en udfordring, at der er et lavere børnetal pt., så det kan være svært af fylde klasserne op. Vi har pt. venteliste til nogle af klasserne, og kan ikke lige nu fylde 22 i alle klasser fra 0.-6.kl. Vi er udfordret, hvis der kommer familier til byen, hvor vi ikke har plads til alle børn.

Rent pædagogisk er det nemmere at være et lige antal elever, altså 22. Dog spiller classesammensætningen ind, især i de yngste klasser, hvor der er behov for flere hænder. Og flere elever pr. klasse giver mindre tid pr. elev.

Ønske om at lærerne, i lighed med i aften, får en god dialog om, hvad ændring i elevtallet betyder, og hvad den mulige udvikling i børn med særlige behov gør.

Det pointeres, at det er vigtigt, at man ser på ressourcer til fælles læring i klasserummet.

Skal det være et fast elevtal, eller kan man i nogle klasser være flere end 22. Dette er der enighed fra bestyrelsen og salen om. Det hænder også, at vi har overbooket en klasse allerede nu.

Hvornår ændrede man fra 20 til 21 elever: - Det nuværende antal er valgt af samme årsag som nu, økonomi og er nok 4-5 år siden.

Øgning af klassekvotient giver kun en mindre øgning i indtægt, det vigtige er trivsel, ingen sygdommeldinger mv.: - Dette har bestyrelsen fokus på, og vægter bla. to-lærerordning højt i de yngste klasser.

Er der risiko for, at man ved øgning af klassekvotienter går på kompromis med værdigrundlaget, så man mere og mere kommer på niveau med en Folkeskole og deres klassekvotienter.

Ønske om at to-lærerordningen er en lærer og en pædagog, da det supplerer hinanden godt.

Forslag om at den vendes, så det er i den store ende, man øger til 25, og tænker evt. manglende plads ind i byggeri. Det kunne også være en mulighed at fylde op fra 5.kl., da de er i et forholdsvis stort lokale.

Mulige elever pt.: - Vi har venteliste i ca. halvdelen af klasserne lige pt., så det er noget der vil ændre sig over flere år.

Kommentar fra tilflytterfamilie om, at de helt klart var glade for skolens fleksibilitet, da de stod og gerne ville have plads til alle deres børn.

Hvad skal der til for at Friskole kan søge fonde: - Derfor vil vi gerne have en støtteforening i drift, da fonde giver til foreninger, ikke skoler. Ønske fra bestyrelsen om at forældre med gode kompetencer melder sig på banen til støtteforeningen og bidrager til bestyrelsen.

Måske var det muligt med en 10.kl.: - Vi mangler pt. lokaler hertil, men ellers har det været et issue, der er vendt.

Ønske om strategi for, hvad man kan skrue op for i trange tider, så man ikke laver impulsive beslutninger: - Det er derfor dette er et debatpunkt og ikke et beslutningspunkt.

Huske at vi skal fastholde vores elever, og have fokus på det: - Der er desværre ikke et mønster for det elevfrafald vi oplever lige nu, men mange forskellige årsager, bla. økonomi.

****PAUSE****

Mette Tørslev gennemgår valgbehandlingen. Der spørges ind til valgperiode, som er 2 år.

7. Forældrekredsens valg af et medlem til bestyrelsen

Kristine Torup ønsker at genopstille og er herefter valgt.

8. Skolekredsens valg af tre medlemmer til bestyrelsen

Ditte N. Therkildsen ønsker at genopstille. Per Frisk og Per Nielsen ønsker ligeledes at stille op, og præsenterer sig selv. Ditte, Per og Per er herefter valgt.

9. Forældrekredsens valg af suppleant til bestyrelsen

Sara L. Andersen ønsker at stille op, og er herefter valgt.

10. Skolekredsens valg af suppleant til bestyrelsen

Jens Frederiksen ønsker at stille op til, og er herefter valgt.

11. Behandling af indkomne forslag. Drøftelse af SFO-betaling og modulsammensætning.

Der er kommet et forslag om ændringer i priser på moduler, eller skære morgen-sfo prisen af det oprindelige modul.

I dag har vi modul 1 (morgen + til kl. 15), modul 2 (morgen + til luk), og kun morgen-modul. Desværre er det ikke muligt at trække morgen-modul prisen ud af modul 1 og 2, hvis man ikke bruger det om morgenen, da det ikke økonomisk kan bemande SFO-en om eftermiddagen. Vores priser er forholdsmæssigt billigere end f.eks. på Øhavsskolen, men her er der naturligvis ikke skolepenge oveni. Dog er vores elever tidligere i SFO, da skoledagen er længere på en folkeskole.

Bestyrelsen er åben for en anden måde at lave regnestykket på, så man kun er tilmeldt det, man rent faktisk har brug for.

Der spørges ind til mulighed for klippekort eller en timeløsning (fordi man har lange og korte dage): Det er svært at administrere og svært at personaledekke.

Man køber sig ind i fællesskabet, svært at arrangere dagligdagen og leve op til værdigrundlaget, hvis eleverne skal sendes hjem på timebasis.

Hvis man vælger morgen-sfo fra, så kan man ikke aflevere sit barn kl. 7.45, for så er der ikke personale til pasning.

12. Evt.

Der er en bekymring fra en forælder om, at et stigende antal forældre ringer til SFO'en og beder pædagogerne have eleverne klar til afhentning. Dette er ressourcekrævende, og tager tid fra andre aktiviteter.

Der spørges ind til om hele klassen skal deltage på både rengørings- og arbejdsdage, det er svært at finde opbakning til deltagelse i nogle klasser: - Rengøringsdagen er den ene af de 2 klasseopgaver i skoleåret. Arbejdsdagen er en ekstra dag udover rengøringsdage.

Det præciseres, at der på arbejdsdagen kun er ude-opgaver. Indeopgaven er rengøringen.

Ved sidste rengøringsdag blev der vasket gardiner, dette er en støvsamler, har bestyrelsen overvejet at fjerne gardiner i klasserne?: - Det tages med videre, men det er også en støj-dæmper.

Kontaktpersoner til bestyrelsen, oplever en lang kommunikation, ønske om et kort Team-møde i stedet.

Musical-restaurant står 9.kl. for, og det kan være udfordrende, når man samtidig også gerne vil opleve sit barn på scenen det sidste år. Var det muligt at ændre, så det var 6.kl.'s forældre der stod for opgaven, så de også, i store hus, blev integreret i musical-stemningen?: Dette forslag tages også med videre

Formanden takker for en god generalforsamling, der herefter afsluttes.

Dato: 27/4 2023 Mette Tørslev

Dato: 19/4.23 Hanne E. Kok

Mette Tørslev, dirigent

Hanne E. Kok, referent