

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Enghaveskolen - Faaborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 431011	Skolens navn: Enghaveskolen - Faaborg Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birte Fahnøe Lund

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-09-2023	halvdelen af 6. klasse	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Birte Fahnøe Lund
19-09-2023	Halvdelen af 6. klasse	sløjd	Praktiske/musiske fag	Birte Fahnøe Lund
19-09-2023	7. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
19-09-2023	6. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
19-09-2023	4.5.6. klasser	Fællesfag: filosofi, boldspil og foto	Praktiske/musiske fag	Birte Fahnøe Lund
19-09-2023	dansk	9. klasse	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
11-12-2023	1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
11-12-2023	2. klasse	matematik	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
11-12-2023	5. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
11-12-2023	4. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
11-12-2023	6. klasse	musik	Praktiske/musiske fag	Birte Fahnøe Lund
11-12-2023	8. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund

04-03-2024	0. klasse	Fortælling af eventyr	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
04-03-2024	2. klasse	Klasselæreruge med primært danskuv.	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
04-03-2024	4. klasse	Klasselæreruge med fokus på Verden i skole	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
04-03-2024	7.8.og 9. klasse	Teateruge: Musicalen Momo og tidstyvene	Praktiske/musiske fag	Birte Fahnøe Lund
03-04-2024	8. klasse	dansk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund
03-04-2024	9. klasse	naturfag - biologi/geografi	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
03-04-2024	3. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
03-04-2024	8. klasse	matematik	Naturfag	Birte Fahnøe Lund
03-04-2024	8. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Birte Fahnøe Lund

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

For at kunne vurdere om skolens undervisning står mål med folkeskolens, har jeg orienteret mig på skolens hjemmeside og skolens Viggo (Intra). Jeg har været på tilsynsbesøg fire dage samt haft samtaler med skolens ledelse, medarbejdere og ikke mindst eleverne. Jeg har gennemgået skolens læseplaner og deres slut- og delmål. Skolen er prøvofri og formulerer egne slut- og delmål i overensstemmelse med skolens værdier og idegrundlag.

På Enghaveskolen føler man sig velkommen, og jeg bliver altid mødt med stor åbenhed fra børn, medarbejdere og ledelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min overbevisning, at skolens samlede undervisningstilbud svarer til, hvad der ud fra en helhedsvurdering svarer til folkeskolens. Ved tilsynsbesøgene har jeg overværet undervisning i de naturvidenskabelige, de humanistiske og de praktisk/musiske fag. Undervisningen lever fuldt ud op til de stillede krav.

Jeg oplever et stort engagement fra lærerne, der brænder for at formidle undervisningen med udgangspunkt i det stof og de emneområder, der optager dem. Det indebærer, at undervisningen bliver nærværende og elevernes motivation den bedst mulige.

Undervisningsmaterialerne er mangfoldige lige fra lærernes egne materialer til fagbøger, litteratur og digitale platforme. Også de didaktiske overvejelser og metoderne er mangfoldige, alle sanser kommer i spil. Enghaveskolen lever på bedste vis op til Mathias Tesfayes korstog mod den altomfattende digitalisering af undervisningen, og der er særlig fokus på hånd og ånd som forudsætning for den bedst mulige læring.

Jeg har bemærket, at fordybelse er et nøgleord på Enghaveskolen, hvilket er en væsentlig værdi i et samfund, der er præget af hastighed og konstant omskiftelighed. I overbygningen er det en fornøjelse at opleve, at der netop er plads til fordybelse som følge af, at skolen er eksamensfri og derfor ikke underviser efter parolen: Teaching for the Test.

I årets løb er der tillige adskillige emneuger, temadage og fagdage. I 7. 8. og 9. klasse undervises alle elever i følgende musisk/kreative fag: Teater/drama, madkundskab, musik, håndværk og krop/sundhed. Alle elever undervises i samtlige søjler over en tre års periode. Formålet er, at eleverne får mulighed for at få kendskab til fagområder, de ikke umiddelbart foretrækker. Det skal understreges, at eleverne har indflydelse på, hvad de enkelte fag skal indeholde, men også at samarbejde på tværs af klasserne er til gavn for et godt fællesskab og en god skolekultur.

En årlig tilbagevendende tradition er opførelsen af en musical, hvor 7.8. og 9. klasse medvirker. I dette skoleår opførtes musicalen: Momo og tidstyvene. Jeg var på tilsynsbesøg under en af prøverne. Det var helt fantastisk at opleve, hvordan eleverne gik op i tilblivelsen af scener, danse, kostumer, sang/musik og skuespil. Det er min vurdering, at den gradvise medbestemmelse og inddragelse af eleverne fra indskoling til udskoling understreger en af vejene til demokratisk dannelse.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der er både fokus på det nære samfund og verden omkring os. I indskolingen er bl.a. temaet: Verden i skole en tilgang til samtaler om uligheder og andre kulturer. I mellemtrinnet og udskolingen er FNs Verdensmål en del af undervisningsindholdet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Der er fokus på demokratisk dannelse på flere områder. Dels inddrages eleverne ved samtale og i praksis i beslutningsprocesserne vedrørende både sociale, trivselsmæssige og faglige spørgsmål, hvor det er relevant. Demokratisk dannelse er en proces, der begynder med anerkendelse og vished om, at den enkelte elev er unik i det store fællesskab, og det er min overbevisning at eleverne bliver både hørt, set og anerkendt.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Det er en stor glæde at være tilsynsførende på Enghaveskolen. Jeg oplever et stort engagement og åbenhed fra samtlige medarbejderne både i undervisningen og ved samtaler før og efter tilsynet. Medarbejderne lever fuldt ud op til skolens formål og værdigrundlag.