

Beretning april 2022

Kære Enghaveskolen.

Nu blomstrer træet ude på parkeringspladsen, og vi har budt velkommen til et nyt kuld Englopper. Det er dermed blevet tid til generalforsamling, hvor vi ser tilbage på året, som er gået. Det er ikke længe siden, vi sidst var samlet til generalforsamling i hallen. Det var i juni lige inden sommerferien. Den var udskudt pga. Coronarestriktioner. Morten havde sagt sin stilling op, og det er altid med usikkerhed, når der er omrokeringer i ledelsen. Det skal da heller ikke være nogen hemmelighed, at jeg syntes, det var for kort tid siden, jeg sidst var konstitueret.

Efter sommerferien tog vi fat på et skoleår med krum hals. Vi havde lagt Coronaen bag os og glædede os til igen at være sammen. Vi startede op med morgensang her i salen igen. Det var utrolig dejligt, at vi alle kunne være samlet igen. Det blev med morgensangsmakker, og klasseteamsene står på skift for morgensangen. Sidst i august havde vi høstfest her ude på boldbanen. ALLE mand. Det var en fantastisk dag. Tænk, at det kan tælle for en skoledag at danse i krans, spise lækre kager og prøve mange forskellige boder. Men det er jo lige præcis sådan en dag, at vi mærker, hvad det vil sige at være sammen hele skolen.

Sådanne højdepunkter har der heldigvis været flere af i år. Jeg vil gerne nævne forældrefesten, hvor vi fik lavet virkelig meget på skolen og sluttede med fest og god mad. Tak for det: 4. classes forældre.

Vi havde også en dejlig Novemberfest, hvor vi så 5. og 6. classes teater. Igen spiste vi dejlig mad, og der var disko og spillebule på 1. salen.

Desværre gik den ikke længere i december. Vi aflyste juleafslutning, og Luciaoptøget blev på multibanen uden jer forældre. 3. klasse øvede på rekordtid et flot nissestykke, som de viste for deres forældre og enkelte klasser på skolen. Vi skulle igen til at fjernundervise før og efter juleferien. Igen stod den på alternative skemaer og nødpasning! Samtidig begyndte Coronatilfældene at rulle ind over skolen, og jeg spammede jer med beskeder på opslagstavlen på Intra, uddeling af tests osv. Vi skulle igen over de mange retningslinjer og finde de bedste muligheder i det. Her vil jeg takke jer for jeres tålmodighed og opbakning. Til personalet skal der lyde en kæmpe tak for endnu en gang at være opfindsomme og se de bedste muligheder i en på mange måder demotiverende situation.

Det lå os meget på sinde, at det skulle lykkes at afholde musical. Derfor rykkede vi den 14 dage. Det var endnu en gang en fantastisk forestilling. Samtidig havde de andre klasser klasselæreruger og emneuge. Det var kun 9. kl. som havde prøvet at lave musical før, og det var mærkbart, at der var to klasser, som var nye.

I disse uger ser vi, hvor vigtigt det er at lave noget på tværs af klasserne. Det har vi jo ikke gjort længe, og vores børn og unge var på mange måder lidt usikre på det. For er der noget Coronarestriktionerne har vist os, så er det, hvor sårbart et fællesskab kan være, hvis vi ikke sørger for at vedligeholde det og insistere på at gøre ting sammen. I disse uger

kan vi se, at flere børn og unge får øje på hinanden på en anden måde både i den enkelte klasse, men også på tværs af klasserne.

Det at komme tilbage til fællesskabet er ikke bare lige til. Vi vil det alle sammen, men vi voksne er jo også blevet "lullet" lidt i søvn. Det kræver meget at være vedholdende og insisterende. I har sikkert også mærket, hvordan der pludselig blev rigtig meget, man skulle, samtidigt med at vi har savnet det at være sammen. Vi skal lige vænne os til det igen. Det er helt centralt for vores skole, at vi insisterer på at være fællesskabsskabende. Noget af det, Jens Andersen kom omkring i sit foredrag til debataftenen, var netop det med, at børn, som deltager i mange forskellige fællesskaber, trives og lærer bedre. Det er os voksne omkring børnene, som skal vise dem, hvordan de begår sig i et fællesskab, og vi skal være tydelige med at byde ind i fællesskabet omkring vores børn og skole.

Af de mange udfordringer med Coronaen har vi lært, at fællesskabet ikke er en selvfølge. Det har også været en periode, hvor dialogen har haft trange kår. Det er svært at have en god dialog, når vi ikke kan mødes. Vi må minde os selv og hinanden om, at vi vil samtalen og dialogen, også selvom det ikke altid er det nemmeste. Samtalen og fællesskabet er noget, vi giver til hinanden. Det gør jo ikke, at vi nødvendigvis er enige.

På personalesiden har vi i år ansat Trine Bregendal, som vikar for Kristina, som er på barsel. Barbara er ansat i dette skoleår for bl.a. at læse de timer, Morten og jeg skulle have læst. Tak fordi I ville træde til. I Englopperne har Charlotte Ludvigsen sagt ja til at hjælpe os i tre måneder. Tak for det.

1. februar ansatte vi Kirsten som vores nye viceskoleleder. Jeg glæder mig til fortsat godt samarbejde. Du har kastet dig over opgaven med højt humør og flid. Tak for god sparring. Jeg glæder mig til det forsatte samarbejde.

Som I ved har Trine Leth fået nyt job, og Joakim er opsagt. Jeg ønsker jer begge god vind fremover og tak for samarbejdet.

Tak til Birte for gode spørgsmål og oprigtig interesse for det at drive fri skole.

En særlig tak til personalet for jeres store opbakning og arbejde. I yder en kæmpe indsats i det daglige. Til jer forældre, så skal I vide, at det bestemt ikke er en selvfølge at have personale, som i den grad løfter og lægger en stor glæde i at give jeres børn den bedste skolegang. Det har ikke været et nemt år med lederskifte og Corona. Tak for jeres opbakning.

Tak til bestyrelsen for opbakning og godt samarbejde.

Til sidst vil jeg sige tak for opbakningen til Enghaveskolen fra alle jer familier. Uden jer var der ingen skole.

*Stine Brandt Kristiansen*