

Mundtlig tilsynserklæring for skoleåret 2021 – 2022 på Enghaveskolen

Indenfor den sidste måned har der været to såkaldt dokumentarudsendelser med titlen: **Flugten fra Folkeskolen**. Udsendelsernes budskab var, at de frie skoler er forkælede, at de ødelægger mangfoldigheden i folkeskolerne, fordi de frie skoler har ret til at sige nej til at optage elever. Talskvinden fra Arbejdernes Erhvervsråd udtalte sig om, hvor farligt det er for et samfund, at folkeskolen, efter hendes mening, bliver for de ressourcetsvage, og at de frie skoler ikke påtager sig et socialt ansvar. Det må jeg virkelig opponere imod, for det er ikke sandheden. En forholdsvis ny undersøgelse iværksat af Dansk Friskoleforening med et uvildigt konsulentfirma viser med al tydelighed, at der ikke er hold i den påstand. De frie skoler påtager sig et lige så stort socialt ansvar som folkeskolen gør. Det gælder også Enghaveskolen. Jeg oplever, at der er fokus på at drive skole med mangfoldighed, og at der er plads til børn med mange forskellige udfordringer, for heldigvis handler det om at både børn og forældre har tillid til skolen.

Endnu et skoleår har været præget af coronapandemien. Det har været en meget vanskelig periode, der på mange måder har sat sine spor hos børn og unge med en følelse af isolation, ensomhed og tristhed, og med et fravær af en af de grundtvig-koldske friskolers umistelige værdier, nemlig fællesskabet, som det praktiseres ved morgensamlinger, lejrskoler, lege på tværs af aldersgrupper i frikvartererne, traditionelle skolefester og ikke mindst samarbejde på tværs af klasserne i emne- og temauger.

Heldigvis er det ved at være historie, coronaen er ikke længere en pandemi, og derfor er det en stor glæde at opleve, hvordan fællesskabet er vendt tilbage på friskolen, skolekulturen er ved at ligne det formål, der er beskrevet i vedtægterne.

Fra Stine og lærerne er jeg orienteret om, at fokusområdet netop har været: **Tilbage til fællesskabet**. Og det er et rigtig godt tiltag, der betyder, at eleverne stille og roligt, efter nedlukningen, igen præsenteres for de værdier, der er på Enghaveskolen.

Samtidig er det væsentligt at understrege, at ledelse og lærere på bl.a. lærermøderne forholder sig til fokusområdet: **Tilbage til fællesskabet**. Det gøres meget bevidst ved en tydeligere og mere åben debat om pædagogiske og filosofiske temaer.

Der kunne peges på mange områder i forhold til – velkommen tilbage til fællesskabet, men her vil jeg især forholde mig til årets musical, der endelig kom tilbage efter coronanedlukningerne. Jeg kunne desværre ikke overvære årets musical, men jeg var en flue på væggen en øveformiddag. Det var en helt fantastisk oplevelse. Lige præcis den stemning, der skaber fællesskab, respekt og samvær både blandt elever og lærere. Der er virkelig meget læring i den proces, der fører frem til en teater forestilling. Samtidig var det

dejligt at høre om de mange spændende aktiviteter, der var på tværs af de øvrige klasser.

Som tilsynsførende skal jeg forholde mig til om undervisningen står mål med folkeskolens. Det er jeg ikke i tvivl om, at den gør. Jeg har været på skolen fire dage, hvor jeg har fulgt lærerne i fagene dansk, engelsk, matematik, historie temaundervisning. Det er vigtigt for mig at formidle videre til I forældre, at lærerne på Enghaveskolen er både meget dygtige og dedikerede. Det er tydeligt, at lærerne vægter både faglige- og sociale kompetencer i klasserne. Jeg oplever velforberejdede lærere, og især er jeg imponeret over den ro, arbejdsomhed og nærvær, der er i klasserne. Tillid, tryghed og arbejdsomhed er nøgleord, eleverne bliver hørt, og der er fokus på, at alle skal kunne komme til orde, og at der støttes efter det behov, der er hos den enkelte elev.

Jeg oplever også, at lærerne er gode til at lytte og løse problemer ved konflikter blandt eleverne, hvilket er altafgørende for en god læringskultur. For at få indblik i undervisningsplanerne i de enkelte fag taler jeg med lærerne om deres årsplan, deres metode og ikke mindst om elevernes involvering i valg af fx emner, hvor det er naturligt at eleverne har medbestemmelse.

Helt overordnet oplever jeg trygge, glade og nysgerrige børn, hvilket for mig er altafgørende i en skolekultur, der er værdibåret og mangfoldig. Og det er ikke muligt uden engagerede og dedikerede lærere og ledelse.

Jeg skal ligeledes forholde mig til, hvordan begreberne frihed og folkestyre praktiseres på Enghaveskolen. Udover et formelt elevråd med repræsentanter af to elever fra 3. klasse til 9. klasse, så er det en helt afgørende og væsentlig del af skolehverdagen at alle elever høres, og at de har en stemme, der lyttes til fra lærere og indbyrdes blandt eleverne.

Sidste år blev der indført to nye krav til den tilsynsførende, de er fortsat gældende. Det drejer sig om kønsligestilling og skolens praksis omkring skærpet underretningspligt.

Der er ikke kønsopdelt undervisning, men hvor det giver mening er der samtaler i pigegruppen eller drengegruppen, hvis det er relevant i forhold til at løse eventuelle problemer i de to grupper.

Vedrørende skærpet underretningspligt er jeg efter samtale med Stine meget tryk ved, at kravene til skærpet tilsyn efterleves.

Det er en stor fornøjelse og glæde at være tilsynsførende på jeres skole, og jeg fortsætter gerne to år mere, hvis I har tillid til mig som tilsynsførende.

Birte Fahnøe Lund